

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Нижегородский институт развития образования»  
(ГБОУ ДПО НИРО)

## П Р И К А З

14.09.2012

г. Нижний Новгород

№

169

Об организации  
экспериментальной деятельности  
на базе образовательных учреждений  
Нижегородской области  
в 2012-2013 учебном году

В целях развития образовательного пространства региона, стимулирования процесса инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях, на основании заключения Научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО (протокол № 5 от 22.06.2012 г.)

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Открыть на базе образовательных учреждений Нижегородской области в 2012-2013 учебном году экспериментальные площадки ГБОУ ДПО НИРО по следующим направлениям научно-исследовательской деятельности:

| № п/п | Направление  | Образовательное учреждение   | Ведущее структурное подразделение НИРО                         | Научный руководитель                             | Продукт (результат)   |
|-------|--|--|--|--|---|
| 1     | Организационно-содержательное обеспечение программы занятий аэробикой в системе физического воспитания обучающихся 8-11 классов  | МБОУ СОШ № 60 г. Н. Новгорода  | Кафедра теории и методики физического воспитания и ОБЖ         | В.Т. Чичикин, зав. кафедрой, д.п.н., профессор   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Программные материалы</li> <li>Методические рекомендации по использованию программы</li> <li>Аналитическая справка по итогам мониторинга уровня физической и технической подготовки обучающихся</li> </ol> |
| 2     | Апробация программы по бадминтону для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений  | МБОУ Лицей № 40 г. Н. Новгорода  | Кафедра теории и методики физического воспитания и ОБЖ         | В.Т. Чичикин, зав. кафедрой, д.п.н., профессор   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Аналитическая справка о результатах апробации программы</li> <li>Методические рекомендации по реализации программы</li> </ol>  |
| 3     | Разработка и апробация диагностического материала к программе «Уроки здоровья и ОБЖ» по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся в образовательном процессе | МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 118 г. Н. Новгорода<br>МБОУ Карповская СОШ Уренского муниципального района                                  | Кафедра здоровьесбережения в образовании                       | О.С. Гладышева, зав. кафедрой, д.б.н., профессор | <ol style="list-style-type: none"> <li>Критериальные показатели оценивания результатов программы</li> <li>Методические рекомендации по использованию программы</li> </ol>   |
| 4     | Апробация муниципального задания в ОУ различных типов и видов образовательной системы Кстовского района  | МБОУ начальная школа – детский сад<br>МБОУ Гимназия № 4 г. Кстова<br>МБОУ СОШ с. Новолікево, с. Бездное<br>МБДОУ № 6, 27, 28, 30, 32, с. Работки Кстовского района | Лаборатория социально-экономических исследований в образовании | М.В. Федотова, зав. лабораторией, к.э.н., доцент | <ol style="list-style-type: none"> <li>Пакет нормативных документов по реализации муниципального задания</li> <li>Методические рекомендации по внедрению муниципального задания в ОУ различных типов и</li> </ol>                                 |

|   |   |   |   |                                     |  |
|---|---|---|---|-------------------------------------|--|
| 5 | Возможности государственного управления образованием в форме новой государственной политики | Управление образования администрации Ленинского района г. Н. Новгорода<br>МБОУ лицей № 180, гимназия № 184 г. Н. Новгорода<br>Управление образованием администрации Ардатовского муниципального района<br>МБОУ Ардатовская СОШ № 2,<br>Мухтоловская СОШ № 1 Ардатовского муниципального района<br>Управление образования администрации Володарского муниципального района<br>МБОУ НОШ № 52<br>МАОУ СОШ № 58 Володарского муниципального района<br>Управление образованием администрации Краснобаковского района<br>МАОУ СОШ № 1, 2 р.п. Красные Баки<br>Управление образования и молодежной политики администрации Лысковского муниципального района<br>МБОУ СОШ № 3 г. Лыскова<br>МБОУ Барминская СОШ<br>Лысковского муниципального района | Кафедра теории и практики управления образованием | Н.А. Шобонов, зав. кафедрой, д.п.н. | <p>видов</p> <p>3. Программа курсов повышения квалификации</p> <p>1. Комплексная вариативная модель государственного управления в муниципальных системах образования</p> <p>2. Аналитическая справка об апробации комплексной вариативной модели государственного управления в муниципальной системе образования</p> <p>3. Методические рекомендации по использованию комплексной вариативной модели государственного управления в муниципальной системе образования</p> |
|---|---|---|---|-------------------------------------|--|

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| 6 | Программно-методическое обеспечение повышения квалификации педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников в услугах ресурсного центра | МБДОУ д/с № 18 г. Н. Новгорода  | Кафедра теории и методики дошкольного образования                                  | И.Н. Кольцова, кандидат культурологии, старший преподаватель | 1. Программно-методические материалы по повышению квалификации педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников<br>2. Методические рекомендации по духовно-нравственному воспитанию дошкольников |
| 7 | Формирование готовности педагогов к проектно-дифференцированному обучению в услугах подготовки к внедрению ФГОС ООО                                    | МБОУ СОШ № 8 г. Заволжья<br>МБОУ «Тимирязевская СОШ»<br>Городецкого района                        | Лаборатория научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения | О.В. Плетенева, зав. лабораторией, к.соц.н., доцент          | 1. Технология и инструменты диагностики уровня готовности педагогов к проектной деятельности<br>2. Программно-методические материалы по формированию проектных компетенций педагогов                            |
| 8 | Апробация технологии мастерских для развития коммуникативных умений обучающихся на уроках английского языка  | МБОУ СОШ № 97 г. Н. Новгорода<br>МБОУ Сосновская СОШ № 2<br>МБОУ СОШ с. Работки Кстовского района | Кафедра иностранных языков   | Н.Н. Сониная, старший преподаватель                          | 1. Сборник упражнений по развитию коммуникативных умений обучающихся на уроках иностранного языка<br>2. Методическое пособие<br>3. Комплект сценариев уроков  |
| 9 | Апробация авторской программы «Компьютерная мультимедиа»   | МБОУ ДОД Вознесенский районный ДЦТ<br>МБОУ «Вознесенская СОШ № 1»<br>МБОУ «Вознесенская СОШ       | Кафедра словесности и культурологии  | Е.П. Рябчикова, доцент, к.п.н.                               | 1. Аналитическая справка об апробации программы<br>2. Методические рекомендации по использованию  |

|    |  |  |  |   |   |
|----|--|--|--|---|---|
|    |  | № 2»   |  |   | <p>вацию программы в условиях интеграции образовательного и дополнительного образования</p> <p>2. Банк проектов обучающихся</p>   |
| 10 | <p>Система внутренней оценки качества подготовки конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС</p>                                     | <p>ГБОУ СПО Спасский агропромышленный техникум</p> <p>ГБОУ СПО Бутурлинский сельскохозяйственный техникум</p> <p>ГБОУ СПО «Нижегородский колледж бытового сервиса»</p>   | <p>Кафедра теории и методики профессионального образования</p> | <p>Л.Н. Казакова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент</p> <p>Л.Н. Шилова, доцент, к.п.н.</p> <p>В.Н. Фролова, старший преподаватель</p> | <p>1. Пакет нормативных документов по организации внутренней оценки качества подготовки конкурентоспособного специалиста по укрупненным группам специальностей сельского и рыбного хозяйства, профессий сферы обслуживания и бытового сервиса</p> <p>2. Пакет методических материалов</p> |
| 11 | <p>Проектная деятельность обучающихся как средство формирования метапредметных умений при изучении биологии в основной и старшей школе в рамках ФГОС ООО</p> | <p>МБОУ СОШ № 7, 111, 117, 129, 137, 161 г. Н. Новгорода</p> <p>МБОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Держинска</p> <p>МБОУ СОШ № 9 г. Кулебаки</p> <p>МБОУ «Серковская ООШ им. Снегирева В.А.», «Зарубинская ООШ», «СОШ № 3» г. Заволжья Городецкого района</p> <p>МБОУ «СОШ № 4» г. Городец</p> <p>МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Арзамаса</p> | <p>Кафедра естественнонаучного образования</p>                 | <p>Е.В. Алексеева, зав. кафедрой, к.п.н., доцент</p>  | <p>1. Сборник программ по биологии на основе метапредметного подхода в рамках ФГОС</p> <p>2. Методические рекомендации</p>  |

|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
| 12 | Разработка и апробация модели взаимодействия образовательного учреждения и Нижегородской епархии в муниципальной системе образования     | Отдел образования Нижегородской епархии<br>Управление образования г. Дзержинска<br>УДДУ г. Дзержинска<br>НОУРО «Православная гимназия им. Серафима Саровского»<br>МБДОУ «Детский сад № 126», «Детский сад № 132», «Детский сад № 120» г. Дзержинска<br>МКОУ ООШ № 6, МКОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 12, 13, 15, 16, 23 г. Дзержинска<br>МБОУ ДОД «Центр художественных ремесел» г. Дзержинска | Кафедра теории и практики управления образованием<br><br>Кафедра управления дошкольным образованием<br><br>Кафедра словесности и культурологии | Н.А. Шобонов, зав. кафедрой, д.п.н.<br><br>Р.Ю. Белоусова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент<br><br>А.Ю. Горин, доцент, к.филос.н. | 1. Модель взаимодействия образовательного учреждения и Нижегородской епархии в муниципальной системе образования<br>2. Аналитическая справка об апробации модели взаимодействия образовательного учреждения и Нижегородской епархии в муниципальной системе образования |
| 13 | Апробация учебной программы «Экономика» для 10-11 классов в рамках проекта Еврокомиссии TEMPUS   | МОУ Шатковская СОШ № 1<br>МБОУ «СОШ № 26» г. Дзержинска<br>МБОУ СОШ № 4 г. Бора<br>МБОУ СОШ № 125 г. Н. Новгорода   | Кафедра теории и методики обучения технологий и экономике  | И.А. Симонов, зав. отделением экономического образования<br>Г.И. Гребенева, старший преподаватель                              | 1. Пакет диагностических материалов по определению уровня сформированности компетенций обучающихся<br>2. Аналитическая справка по результатам апробации программы   |
| 14 | Систематизация знаково-символических кодов художественной культуры как исследовательская деятельность учащихся лицея (с применением ИКТ) | МБОУ лицей № 1 г. Семенова  | Кафедра словесности и культурологии  | Л.В. Шамрей, зав. кафедрой, д.п.н., профессор  | 1. Справочные материалы<br>2. Сборник упражнений и задач  |
| 15 | Проектирование и конструирование учебных исследований  | МБОУ Дивеевская СОШ<br>МБОУ СОШ № 63, 119, 127 г.   | Кафедра теории и методики обучения ма-   | М.А. Мичасова, к.п.н., доцент  | Апробированный методический комплекс ди-  |

|    | ний в предметной области «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО   | Н. Новгорода  | тематике  |  | агностики и оценки уровня сформированности предметных и мета-предметных умений обучающихся  |
|----|--|---|---|--|---|
| 16 | Развитие информационной культуры младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО   | МБОУ НИЦДС г. Кстова<br>МБОУ СОШ № 37 г. Дзержинска<br>МБОУ СОШ № 2 г. Лыскова<br>МБОУ СОШ № 91 с углубленным изучением отдельных предметов<br>МБОУ СОШ № 9<br>МБОУ гимназия имени А.С. Пушкина г. Н. Новгорода<br>МБОУ Сосновская СОШ № 1<br>МБОУ СОШ № 2 г. Первомайска<br>МБОУ СОШ № 2 г. Навашина | Кафедра начального образования                            | И.Н. Мохова, старший преподаватель<br>Н.Н. Морозова, старший преподаватель<br>Е.А. Захарова, старший преподаватель, к. психол.н. | 1. Пакет диагностических материалов по выявлению уровня сформированности информативной культуры младших школьников<br>2. Информационно-методические материалы для педагогов |
| 17 | Развитие актуальных технических технологических компетенций младших школьников в условиях интеграции основного и дополнительного образования             | МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Созвездие» Приокского района<br>МБОУ СОШ № 32 г. Н. Новгорода  | Кафедра теории и методики обучения технологий и экономике | А.Ю. Гужилкин, зав. кафедрой, к.п.н., доцент   | 1. Программно-методические материалы<br>2. Методические рекомендации по внедрению модели технологического образования в начальной школе                                     |
| 18 | Формирование профессиональных компетенций педагога в соответствии с содержанием специального государственного образовательного стандарта для детей с ЗПР | МКС(К)ОУ общеобразовательная школа-интернат VII вида №10 г. Н. Новгорода  | Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | Л.С. Сековец, зав. кафедрой, д.п.н., профессор   | Программно-методический комплекс  |

2. Продолжить в 2012 – 2013 году учебном году работу следующих экспериментальных площадок:

| № п/п | Направление   | Образовательное учреждение  | Ведущее структурное подразделение НИРО        | Научный руководитель                             | Продукт (результат)  |
|-------|---|---|---|--|--|
| 1     | Создание системы здоровьесбережения педагогических работников в условиях общеобразовательного учреждения  | МБОУ СОШ № 19 г. Н. Новгорода   | Кафедра здоровьесбережения в образовании      | О.С. Гладышева, зав. кафедрой, д.б.н., профессор | Модель системы здоровьесбережения педагогических работников  |
| 2     | Разработка методики использования во внеурочной деятельности программы «Разговор о здоровье» в рамках внедрения ФГОС НОО  | МБОУ СОШ № 93, 129 г. Н. Новгорода  | Кафедра здоровьесбережения в образовании      | И.Ю. Абросимова, старший преподаватель           | 1. Методическое пособие<br>2. Мультимедийное пособие   |
| 3     | Разработка и апробация программы «Уроки здоровья: начало» для дошкольников и младших школьников коррекционных классов и учреждений  | МБДОУ н/ш – д/с № 345<br>МБОУ СОШ № 134 г. Н. Новгорода<br>МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №9 VIII вида» г. Сарова | Кафедра здоровьесбережения в образовании      | О.С. Гладышева, зав. кафедрой, д.б.н., профессор | 1. Образовательная программа<br>2. Методическое обеспечение образовательной программы  |
| 4     | Разработка модели здоровьесберегающего пространства школы и социума   | МБОУ СОШ № 5 г. Павлова   | Кафедра здоровьесбережения в образовании      | О.С. Гладышева, зав. кафедрой, д.б.н., профессор | Модель здоровьесберегающего пространства школы и социума   |
| 5     | Содержательно-методическое обеспечение образовательной деятельности по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации оборонно-спортивного | МБОУ Новосельская СОШ Вацкого района  | Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ | В.Т. Чичикин, зав. кафедрой, д.п.н., профессор   | 1. Программы учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»<br>2. Методические рекомендации |



|    |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|--|--|
| 6  | <p>профиля ОУ</p> <p>Разработка и апробация системы оценки достижений планируемых результатов по физической культуре в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p> | <p>МБОУ Казаковская СОШ Вачского района<br/>МБОУ СОШ № 17 г. Сарова<br/>МБОУ СОШ № 2 г. Арзамаса<br/>МБОУ СОШ № 1 г. Ворсмы<br/>МБОУ СОШ № 94 г. Н. Новгорода</p>                                 | <p>Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ</p>  | <p>В.Т. Чичикин, зав. кафедрой, д.п.н., профессор</p>  | <p>1. Диагностические материалы<br/>2. Методические рекомендации</p>   |
| 7  | <p>Организационно-содержательное обеспечение спортивно-оздоровительной деятельности учащихся в общеобразовательных учреждениях в условиях внедрения ФГОС</p>                      | <p>МОУ Задворковская СОШ Воскресенского района<br/>МБОУ Гимназия № 4<br/>МБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов<br/>МБОУ СОШ № 2, 5, 6 г. Кстова<br/>МБОУ СОШ п. Ждановский</p> | <p>Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ</p>  | <p>В.Т. Чичикин, зав. кафедрой, д.п.н., профессор<br/>А.В. Зазнобин, старший преподаватель</p> | <p>1. УМК<br/>2. Образовательная программа спецкурса для учителей</p>  |
| 8  | <p>Организационно-содержательное обеспечение деятельности районного ресурсного центра по проблемам здоровья населения</p>   | <p>МОУ Хмелевицкая СОШ Шахунского района<br/>МБОУ СОШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов г. Кстова<br/>МБОУ СОШ № 46, 128 г. Н. Новгорода</p>  | <p>Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ</p>  | <p>В.Т. Чичикин, зав. кафедрой, д.п.н., профессор<br/>Е.Е. Конюхов, доцент, к.м.н.</p>         | <p>1. Программное обеспечение мониторинга здоровья обучающихся<br/>2. Методические рекомендации</p>                      |
| 9  | <p>Разработка и апробация мультимедийного обеспечения теоретической подготовки школьников 5-9 классов в процессе физического воспитания</p>                                       | <p>МБОУ СОШ № 15 г. Заволжья Городецкого р-на</p>   | <p>Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ<br/>Кафедра теории и методики обучения информатике</p> | <p>В.Т. Чичикин, зав. кафедрой, д.п.н., профессор<br/>М.И. Голунова, зав. кафедрой, к.п.н.</p> | <p>1. Мультимедийное учебное пособие<br/>2. Справка об апробации мультимедийного учебного пособия</p>                    |
| 10 | <p>Содержательное обеспечение занятий комплексного вида по физической культуре для детей среднего дошкольного возраста</p>  | <p>МБДОУ д/с № 121 г. Н. Новгорода</p>  | <p>Кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ</p>  | <p>В.Т. Чичикин, зав. кафедрой, д.п.н., профессор</p>  | <p>1. Программа занятий по физической культуре комплексного вида для средней группы<br/>2. Методические рекомендации</p> |

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
| 11 | Разработка дидактического сопровождения деятельности субъектов школьной социальной сети Дневник.ру                       | МБОУ «СОШ № 23» г. Дзержинска<br>МБОУ Большемурашкинская СОШ  | Кафедра информационных технологий   | Л.А. Шевцова, зав. кафедрой, к.п.н.  | 1. Дидактический комплекс<br>2. Методические рекомендации   |
| 12 | Автоматизация процесса управления школой как средство эффективного развития информационно-образовательной среды ОУ       | МБОУ СОШ № 35 г. Н. Новгорода   | Кафедра информационных технологий   | Л.А. Шевцова, зав. кафедрой, к.п.н.  | Методические рекомендации   |
| 13 | Развитие информационно-образовательной среды школы, направленной на формирование универсальных учебных действий учащихся | МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 118 г. Н. Новгорода<br>МАОУ Первомайская СОШ № 2 | Кафедра информационных технологий   | Л.А. Шевцова, зав. кафедрой, к.п.н.<br>Т.И. Калянина, доцент, к.п.н.   | 1. Методический сборник<br>2. Банк метапредметных проектов  |
| 14 | Разработка УМК по реализации модели 1:1 в среднем звене на принципах преемственности I и II ступеней обучения            | МБОУ СОШ № 5, 105, 128, 137, 190 г. Н. Новгорода  | Кафедра информационных технологий   | Л.А. Шевцова, зав. кафедрой, к.п.н.<br>Е.П. Круподелерова, к.п.н., доцент  | 1. Медиатека уроков с методическими рекомендациями по проведению  |
| 15 | Сетевые сервисы Веб 2.0 как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся                     | МБОУ СОШ № 100 с углубленным изучением отдельных предметов г. Н. Новгорода                              | Кафедра начального образования  | Т.А. Рунова, к.п.н., доцент  | 2. Каскадная модель ПК в условиях внедрения модели 1:1<br>3. Методические материалы к УМК                               |
| 16 | Методическое обеспечение использования ИКТ в деятельности дошкольного образовательного учреждения                        | МБДОУ ЦРР д/с № 18 г. Н. Новгорода  | Кафедра иностранных языков<br>Кафедра информационных технологий<br>Кафедра управления дошкольным образованием<br>Кафедра теории и методики обучения информатики | Н.А. Юрлова, зав. кафедрой, к.п.н.<br>Л.А. Шевцова, зав. кафедрой, к.п.н.<br>Р.Ю. Белоусова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент<br>М.И. Голунова, зав. кафедрой, к.п.н. | 1. Образовательный ресурс сети Интернет<br>2. Методические рекомендации<br>1. Медиатека<br>2. Методические рекомендации |

|    |  |  |  |   |   |
|----|--|--|--|---|---|
| 17 | «Электронное портфолио» как средство профессионального развития педагога в условиях внедрения ФГОС | МБОУ СОШ № 121 г. Н. Новгород  | Кафедра теории и методики обучения информатике | И.Н. Смирнова, старший преподаватель          | Методические материалы  |
| 18 | Проектирование образовательной программы ОУ как самообучающейся организации                        | МБОУ СОШ № 24, 48, 124, 172, 174, 177, 182<br>МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 17, 70, 101, 103<br>МБОУ СОШ № 183 им. Р.А. Алексеева<br>МБОУ лицей № 28 им. Б.Г. Королева<br>МБОУ Лицей № 165 им. 65-летия «ГАЗ» г. Н. Новгорода<br>МБОУ Кисловская СОШ Лысковского района<br>МБОУ СОШ № 5 г. Лыскова<br>МБОУ СОШ № 5 г. Чкаловска<br>МОУ Пильнинская СОШ № 2 им. А.С. Пушкина<br>МБОУ Воротынская СОШ<br>МОУ Большемакателемская СОШ Первомайского района<br>МБОУ Чернухинская СОШ Арзамасского района<br>МБОУ Дубравская СОШ Дальнеконстантиновского района<br>МБОУ СОШ с. Безводное Кстовского района<br>МБОУ СОШ № 10 г. Павлова<br>МБОУ «Шахунская Гимназия имени А.С. Пушкина» | Кафедра педагогики и андрагогики               | Г.А. Игнатьева, зав. кафедрой, д.п.н., доцент | 1. Банк образовательных программ<br>2. Экспертные карты<br>3. Методические рекомендации |

|    |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|---|
| 19 | Сертификация профессиональных квалификаций как технология оценки качества подготовки конкурентоспособного рабочего/ специалиста                        | ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум»  | Кафедра теории и методики профессионального образования                            | Л.Н. Казакова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент   | Положение о центре сертификации профессиональных квалификаций   |
| 20 | Проектирование модели социального воспитательного пространства на уровне муниципального образования  | УОМПиСПЗД администрации Перевозского муниципального района<br>ИМК Управления образования Богородского района<br>МБОУ ДОД ДД(ю)Т г. Павлова | Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования                 | С.А. Фадеева, зав. кафедрой, д.п.н., доцент<br>М.Г. Барина, старший преподаватель<br>Е.В. Боровская, доцент кафедр к.п.н.<br>Г.Н. Дождикова, старший преподаватель, к.п.н. | Модель социального воспитательного пространства   |
| 21 | Апробация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования для организации проектно-дифференцированного обучения в условиях ФГОС | МБОУ СОШ № 1, № 2, МОУ НОШ, МОУ ДОД ДДТ г. Ворсма<br>МБОУ СОШ с Грудцино Павловского района  | Лаборатория научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения | О.В. Плетенева, зав. лабораторией, к.соц.н., доцент<br>В.Я. Бармина, старший научный сотрудник   | 1. Модели взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования<br>2. Пакет нормативных документов<br>3. Пакет методических материалов |
| 22 | Разработка системы внутренней школьной подготовки педагогов к внедрению ФГОС   | МБОУ Гимназия № 4,<br>МБОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Кстова   | Лаборатория научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения | В.В. Целикова, старший научный сотрудник   | 1. Пакет нормативных документов<br>2. Методические материалы  |
| 23 | Организация дифференцированного обучения учащихся старшей школы на основе  | МБОУ лицей № 40<br>МБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением отдельных   | Лаборатория научно-методического обеспечения проектно-                             | О.В. Плетенева, зав. лабораторией, к.соц.н., доцент  | 1. Методический комплект (технологии, проекты, учебные пособия,   |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    | индивидуальных образовательных маршрутов  | предметов<br>МБОУ СОШ № 185 с углубленным изучением отдельных предметов г. Н. Новгорода<br>МБОУ Лицей № 7 г. Кстова | дифференцированного обучения<br>Кафедра теории и методики обучения математики                                    | исследовательские работы)<br>2. Диагностические материалы  |  |
| 24 | Организация проектно-дифференцированного обучения в общеобразовательной школе   | МБОУ СОШ п. Селекция<br>Кстовского района<br>МБОУ Б.Терсенская<br>Уренского района                                  | Кафедра иностранных языков<br>Лаборатория научно-методического обеспечения проектно-дифференцированного обучения | 1. М.А. Мичасова, старший преподаватель, к.п.н., доцент<br>С.Н. Исакова, доцент кафедры, к.п.н.<br>О.В. Плетенева, зав. лабораторией, к.соц.н., доцент<br>В.В. Целикова, старший научный сотрудник | 1. Пакет нормативных документов<br>2. Комплекс учебно-методических материалов  |
| 25 | Развитие системы консультационно-методического сопровождения педагогических работников в общеобразовательном учреждении в условиях внедрения ФГОС | МБОУ гимназия № 53 г. Н. Новгорода  | Кафедра теории и практики управления образованием  | 1. Диагностические материалы<br>2. Нормативная документация<br>3. Индивидуальные маршруты профессионального развития педагогов   | 1. А.П. Махов, старший преподаватель<br>В.Ю. Еремина, зав. лабораторией, к.п.н.  |
| 26 | Разработка и апробация процедур проведения оценки качества образовательных услуг  | МБОУ СОШ № 35 г. Н. Новгорода<br>МБОУ Кантауровская<br>СОШ городского округа г. Бор                                 | Лаборатория оценки качества образовательных услуг  | 1. Технология проведения оценки качества образовательных услуг<br>2. Система показателей оценки качества образовательных услуг   | 1. Программно-методический комплекс по реализации системы мониторинга результатов деятельности образовательного учреждения |
| 27 | Научно-методическое обеспечение многофакторной системы мониторинга результатов деятельности ОУ  | МБОУ СОШ № 149<br>г. Н. Новгорода   | Лаборатория оценки качества образовательных услуг  | В.Ю. Еремина, зав. лабораторией, к.п.н.  |  |

|    |   |  |   |   |  |
|----|---|--|---|---|--|
| 28 | Разработка модели профессионального и личностного развития педагогов школы-интерната санаторного типа в рамках внедрения ФГОС | ГБОУ «Мореновская областная санаторно-лесная школа»  | Кафедра психологии                                | Е.Г. Еделева, зав. кафедрой, к.п.н., доцент                     | 1. Модель профессионального и личностного развития педагогов<br>2. Образовательные программы системы ПК<br>3. Методические рекомендации        |
| 29 | Содержательное и организационное обеспечение вариативных моделей кратковременного пребывания детей в условиях детского сада   | МБДОУ д/с комбинированного вида № 20 г. Н. Новгорода<br>МАДОУ ЦРР – д/с «Сказка» р.п. Красные Баки                           | Кафедра управления дошкольным образованием        | Р.Ю. Белоусова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент                   | 1. Пакет нормативных документов<br>2. Программно-методические материалы<br>3. Методическое пособие   |
| 30 | Разработка и апробация модели духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях разновозрастной группы   | МБДОУ д/с № 8 «Колосок» р.п. Вачи  | Кафедра теории и методики дошкольного образования | И.Н. Кольцова, кандидат культуры, логики, старший преподаватель | 1. Пакет диагностических материалов<br>2. Модель духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях разновозрастной группы |
| 31 | Разработка и апробация модели формирования основ Российской гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста    | МБДОУ № 12, 385 г. Н. Новгород<br>города   | Кафедра теории и методики дошкольного образования | В.Р. Попова, к.п.н., доцент                                     | 1. Модель формирования основ российской гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста<br>2. Технология реализации модели      |
| 32 | Развитие речевой идентичности младших школьников в условиях внедрения ФГОС  | МБОУ СОШ № 84, МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 70, 91, 101<br>МБОУ СОШ № 160 г. Н. Новгород<br>города | Кафедра начального образования                    | С.К. Тивикова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент                    | 3. Аналитическая справка об апробации модели<br>Диагностические материалы  |

|    |  |  |                                |  |  |
|----|--|--|--------------------------------|--|--|
|    |  | МБОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов», «СОШ № 17», «СОШ № 20», «СОШ №70» г. Дзержинска<br>МБОУ Гимназия № 4, СОШ № 2 имени И.А. Сухана г. Кстова<br>МБОУ СОШ № 4, «СОШ № 6 им. Минина» г. Балахны<br>МБОУ лицей г. Арзамаса<br>МБОУ Вачская СОШ<br>МБОУ Уренская СОШ № 1<br>МОУ СОШ № 7, МБДОУ д/с № 32 «Теремок» г. Кулебаки<br>МБОУ Новинская СОШ Богородского района | Кафедра начального образования | Н.Н. Деменова, к.п.н., доцент              | 1. Технология формирования метапредметных умений у младших школьников<br>2. Методические материалы |
| 33 | Разработка технологий формирования метапредметных умений у младших школьников                        | МБОУ СОШ № 10 г. Павлова<br>МБОУ «СОШ № 34» г. Дзержинска  | Кафедра начального образования | И.Н. Мохова, старший преподаватель         | Методическое пособие   |
| 34 | Исследовательская деятельность младших школьников с использованием ИКТ                               | МБОУ СОШ № 134<br>МБОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов г. Н. Новгорода<br>МБОУ «СОШ № 14 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Балахны<br>МОУ Ковернинская СОШ № 1   | Кафедра иностранных языков     | Н.А. Юрлова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент | 1. Критериально-оценочная база для измерения уровня сформированности коммуникативных               |
| 35 | Разработка и апробация комплексного контроля коммуникативных умений учащихся на родном и иностранном | МБОУ СОШ № 7, 26, 58, 78, № 14 им. В.Г. Короленко, № 44 с углубленным изучением отдельных предметов,   | Кафедра иностранных языков     | Н.А. Юрлова, зав. кафедрой, к.п.н., доцент | 1. Критериально-оценочная база для измерения уровня сформированности коммуникативных               |

|    |  |   |                            |                                    |   |
|----|--|---|----------------------------|------------------------------------|---|
|    | языках   | <p>МАОУ СОШ № 186 «Авторская академическая школа»</p> <p>МБОУ гимназия № 67, 184, МБОУ лицей № 38 г. Н. Новгорода</p> <p>МБОУ СОШ № 4, 11, 18, № 6 им. К. Минина г. Балахны</p> <p>МБОУ «Гимназия № 38» г. Дзержинска</p> <p>МБОУ СОШ № 5, МОУ Лицей № 7 г. Кстова</p> <p>МБОУ СОШ № 12 г. Сарова</p> <p>МБОУ Березовская СОШ Богородского района</p> <p>МОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлова</p> |                            |                                    | <p>умений</p> <p>2. Методические рекомендации</p>   |
| 36 | Разработка и апробация заданий по английскому языку для проведения итоговых комплексных работ в рамках ФГОС НОО  | <p>МБОУ СОШ № 126 с углубленным изучением английского языка г. Н. Новгорода</p>   | Кафедра иностранных языков | Н.А. Юрлова, зав. кафедрой, к.п.н. | <p>1. Диагностические материалы</p> <p>2. Пакет заданий для проведения итоговых комплексных работ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта НОО</p> |
| 37 | Апробация языкового портфолио как альтернативной формы оценивания личностных достижений учащихся с целью организации личностно-ориентированного образовательного процесса в контексте компетентностно-дея- | МБОУ СОШ № 1 им. М. Горького с углубленным изучением английского языка г. Арзамаса  | Кафедра иностранных языков | Н.А. Юрлова, зав. кафедрой, к.п.н. | Методические рекомендации   |



|    |   |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|---|--|--|--|--|
|    | тельность подхода к обучению английскому языку  |   |   |  |  |  |  |
| 38 | Формирование социокультурной иноязычной компетенции учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий               | МБОУ СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов им. Е.П. Шнитникова г. Н. Новгорода   | Кафедра иностранных языков                    | И.Е. Зуева, старший преподаватель  | Методическое пособие   |  |  |
| 39 | Электронное учебное пособие как средство активизации восприятия музыки (для учащихся 1-х классов на базе учебника Е.Д. Крицкой) | МБОУ СОШ № 126 с углубленным изучением английского языка г. Н. Новгорода  | Кафедра словесности и культурологии           | Е.П. Рябчикова, доцент, к.п.н.   | 1. Электронное учебное пособие<br>2. Методические рекомендации по его использованию    |  |  |
| 40 | Развитие универсальных учебных действий учащихся на предметном содержании в условиях школы-лаборатории                          | МБОУ Гимназия № 13 г. Н. Новгорода<br>МБОУ Лукояновская СОШ №1  | Кафедра словесности и культурологии           | Л.В. Шамрей, зав. кафедрой, д.п.н., профессор  | 1. Банк уроков<br>2. Сборник методических материалов<br>3. Программы элективных курсов |  |  |
| 41 | Методическое сопроводительное преподавания истории и обществознания в основной школе в условиях внедрения ФГОС ООО              | МБОУ Большегумановская ООШ Арзамасского района<br>МБОУ СОШ № 1 г. Богородска<br>МБОУ Доскинская СОШ Богородского района<br>МБОУ Кишкинская СОШ<br>Большемурашкинского района<br>МБОУ «СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Дзержинска<br>МБОУ СОШ № 18 г. Заволжья<br>МБОУ Гимназия № 4 г. Кстова<br>МБОУ СОШ п. Селекция Кстовского района<br>МБОУ СОШ № 59, МБОУ ли- | Кафедра истории и обществоведческих дисциплин | В.К. Романовский, зав. кафедрой, д.ист.н., доцент<br>Е.Г. Калинин, к.п.н., доцент<br>Н.А. Чепурнова, к.филос.н., старший преподаватель | 1. Сборник дидактических материалов<br>2. Методические рекомендации                    |  |  |

|    |  |  |  |   |  |  |
|----|--|--|--|---|--|--|
|    |  |  | цей № 40, МБОУ СОШ № 14 им. В.Г. Короленко г. Н.Новгорода<br>МОУ Шатковская СОШ № 1<br>МБОУ Сергачская СОШ № 5<br>МБОУ СОШ № 7 г. Сарова   | Лаборатория гражданского становления личности             | И.Ю. Демичева, старший научный сотрудник   | Методические материалы                                       |
| 42 | Проектирование условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в условиях внедрения ФГОС ООО |  |  | Лаборатория гражданского становления личности             | И.Ю. Демичева, старший научный сотрудник   | Методические материалы                                       |
| 43 | Апробация УМК факультативного курса «Дни воинской славы России»  |  | МБОУ лицей № 180<br>МБОУ СОШ № 44 с углубленным изучением отдельных предметов г. Н. Новгорода  | Лаборатория гражданского становления личности             | Э.С. Иткин, старший научный сотрудник  | УМК факультативного курса                                    |
| 44 | Изучение традиционных народных промыслов на уроках технологии как фактор развития сельской школы                                       |  | МБОУ ООШ с. Вареж Павловского района<br>МБОУ СОШ № 1 р.п. Тумботино  | Кафедра теории и методики обучения технологии и экономики | А.Ю. Тужилкин, зав. кафедрой, к.п.н., доцент                                     | Методическое пособие   |
| 45 | Совершенствование механизмов профессионального самоопределения школьников в образовательных учреждениях различного типа                |  | МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 101<br>МБОУ СОШ № 5, 60, 102 г. Н. Новгорода<br>МБОУ СОШ № 17 г. Заволжье<br>МОУ Воскресенская СОШ<br>МБОУ МУК г. Бор<br>МБОУ МУК г. Богородск<br>МАОУ СОШ № 58 п. Мулино Володарского района | Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике | А.Ю. Тужилкин, зав. кафедрой, к.п.н., доцент<br>Р.С. Лукьянова, к.э.к.н., доцент | 1. Образовательная программа<br>2. Методические рекомендации |
| 46 | Реализация принципов устойчивого развития в проектной деятельности на уроках технологии как средства                                   |  | МБОУ СОШ № 11 г. Балахны<br>МБОУ СОШ № 11 г. Сарова  | Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике | В.Я. Бармина, старший преподаватель  | 1. Сборник проектов<br>2. Методические материалы             |

|    |  |   |  |   |   |  |  |
|----|--|---|--|---|---|--|--|
|    | экологизации мышления школьников   |   |  |   |   |  |  |
| 47 | Метапредметные проекты как средство формирования технологической культуры участников учебного процесса   | МБОУ Березовская СОШ Арзамасского района  | Кафедра теории и методики обучения технологии и экономике          | А.Ю. Гужилкин, зав. кафедрой, к.п.н., доцент<br>А.Ю. Холодов, ст. преподаватель | 1. Сборник проектов<br>2. Методические материалы  |  |  |
| 48 | Технология формирования основ музыкального вкуса младших школьников в условиях интеграции общего и дополнительного образования                                 | МОУ СОШ № 15 г. Н. Новгород   | Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования | С.А. Фадеева, зав. кафедрой, д.п.н., доцент                                     | Методические рекомендации   |  |  |
| 49 | Внедрение гендерного подхода в процесс социализации личности в условиях общеобразовательного учреждения  | МБОУ СОШ № 6 г. Арзамаса  | Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования | Е.С. Сироткина, старший преподаватель   | Методические материалы  |  |  |
| 50 | Апробация авторской программы по профилактике асоциального поведения школьников в образовательном учреждении   | МБОУ СОШ № 11 г. Сарова   | Кафедра психологии   | Е.Г. Еделева, зав. кафедрой, к.п.н., доцент                                     | 1. Программа по профилактике асоциального поведения<br>2. Справка об апробации авторской программы по профилактике асоциального поведения школьников в образовательном учреждении |  |  |
| 51 | Моделирование индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе муниципальных образований | МБДОУ д/с комбинированного вида № 52 «Ладушки»<br>МКОУ СКОШИ VIII вида №71<br>МБОУ «Школа-интернат № 4» г. Н. Новгорода | Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии          | Л.С. Сековец, зав. кафедрой, д.п.н., профессор                                  | 1. Комплект программ<br>2. Методические рекомендации  |  |  |

|    |   |  |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|---|--|
|    | Условиях интегрированного образования   |  |   |  |   |  |
| 52 | Разработка педагогической технологии по внедрению интегрированных форм обучения в коррекционно-развивающий процесс дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида | МКДОУ № 3 г. Дзержинска  | Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | Л.С. Сековец, зав. кафедрой, д.п.н., профессор | Технология интегрированного обучения  |  |
| 53 | Развитие речемыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях интегрированного обучения                                    | МБДОУ № 95 г. Н. Новгорода   | Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | Л.С. Сековец, зав. кафедрой, д.п.н., профессор | Методические материалы  |  |
| 54 | Создание адаптивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья  | МБОУ Соломатовская СОШ Чкаловского района<br>МБОУ ВСОШ № 28<br>г. Н. Новгорода | Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | Л.С. Сековец, зав. кафедрой, д.п.н., профессор | Методические рекомендации   |  |
| 55 | Разработка и апробация игровых методик восстановления у детей с различными патогенетическими нарушениями функций кисти с помощью кинематической модели                          | МКДОУ д/с компенсирующего вида № 1 «Лесная сказка»<br>г. Сарова                | Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | Л.С. Сековец, зав. кафедрой, д.п.н., профессор | 1. Справка об апробации кинематической модели<br>2. Игровые методики<br>3. Комплект методических материалов |  |

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-исследовательской и проектной деятельности НИРО С.А. Максимова.

Ректор



Н.Ю. Бармин